Согласовано:
Учредитель
_____
И.О. Фамилия
«____»_____202_ г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки
Нижегородской области»
_____
Е.В. Ковыляев
Приказ № ____
от «01» сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FF2E29B93B5D93C6245DCE56C18351CA
Владелец: Ковыляев Евгений Викторович
Действителен: с 29.12.2022 до 23.03.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»

на 2023- 2028 годы

р.п. Шатки
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Пояснительная записка	6
Раздел I. Информационная справка об организации дополнительного образования	8
Раздел II. Образовательная деятельность	10
Раздел III. Концепция программы развития	28
Раздел IV. Возможные риски в ходе реализации программы	31
Раздел V. Содержание программы	32
Раздел VI. Этапы реализации программы	37
Раздел VII. Механизм реализации программы	39
Раздел VIII. Мониторинг результативности реализации программы	40
Раздел IX. Основные ожидаемые результаты реализации	42
Раздел X. Контроль за выполнением реализации программы	42
Список литературы	43

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области» (далее – МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области») на 2023-2028 г.
Юридический адрес (с указанием индекса)	607700, Нижегородская область, р.п. Шатки, ул.Советская, д.25
Телефон (код и номер)	8 (831 90) 4-31-32
e-mail	Atlant.fok@mail.ru
Сайт	Шаткифок.рф
Разработчики программы	Ковыляев Е.В.- директор МАУ ДО «ФОК в р.п Шатки Нижегородской области»; Агапова А.И. – заместитель директора по учебно - воспитательной работе МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»; Макулов И.В. – заместитель директора по спортивно - массовой работе МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»; Таранкова Ю.И. – инструктор-методист
Основания для разработки программы	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" – Конституция Российской Федерации; – Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р) – Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" №124-ФЗ от 24.07.1998 г.; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; – постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. № 28

	«Об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» – Устав МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»
Цель программы	Улучшение условий качественной подготовки обучающихся, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательной организации.
Задачи программы	- Повысить качество учебно-тренировочного процесса в образовательной организации. – - Улучшить ресурсное обеспечение физкультурно - спортивной, оздоровительной работы. – Вовлекать большое количество детей и подростков и их родителей в систематические занятия физкультурой и спортом через внедрение новых форм и методов работы. – Пропагандировать занятие физической культурой и спортом среди подрастающего поколения. – Воспитать высокие нравственные качества обучающихся, духовность и патриотизм. – Совершенствовать информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры тренеров-преподавателей и обучающихся, внедрения современных информационно-коммуникативных технологий. – Обеспечить организацию работы, способствующей реализации творческого потенциала каждого ребенка за счет мастерства педагогов и социального партнерства с образовательными и общественными организациями поселка и района. – Систематически повышать педагогическое мастерство и профессиональную культуру педагогических работников МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» на основе организации семинаров, выставок, презентаций, участия в конкурсах педагогического мастерства и обмена опытом в области педагогики дополнительного образования. – Сотрудничать с родительской общественностью в целях эффективного социального воспитания детей. - Привлекать дополнительные финансовые средства через различные источники финансирования.
Сроки, этапы реализации программы	Январь - август 2023 г. – подготовительный этап - моделирование образовательной и воспитательной программы деятельности в соответствии с целями и задачами развития учреждения; август 2023 г. - июль 2028 г. – практический этап - реализация направлений развития МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области», выполнение поставленных целей и задач. август-декабрь 2028 г. – заключительный этап - ана-

	лиз результатов поставленных и реализованных целей и задач развития, соотнесение результатов с ожидаемыми, определение перспектив развития МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в будущем. Рефлексия.
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Повышение качества образовательной деятельности образовательной организации; - Улучшение материально-технического обеспечения МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»; - Рост уровня спортивного мастерства; - Повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг; - Укрепление здоровья подрастающего поколения за счет средств физической культуры и спорта. - Позитивная динамика показателей личностного развития обучающихся, их познавательной самостоятельности, развития творческих способностей. - Рост квалификации педагогических кадров - Ежегодное участие тренеров-преподавателей МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях. - Рост доли тренеров-преподавателей, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно- коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности. - Увеличение количества мультимедийного оборудования в кабинетах. - Расширение сферы социального партнерства.
Система организации контроля реализации программы	– Общее собрание трудового коллектива, – педагогического совет
Основные направления реализации программы	1. Нормативно-правовое направление. 2. Методическое направление. 3. Организационно-образовательная деятельность программы 4. Работа с кадрами. 5. Работа с общеобразовательными школами. 6. Охрана здоровья, оздоровительная и досуговая деятельность.
Ф.И.О. должность, телефон руководителя программы	Ковыляев Евгений Викторович, директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области», 8(831 90) 4-32-31

Пояснительная записка

В настоящее время муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, региональные, муниципальные программы развития системы образования определяют основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что в постиндустриальном обществе на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Это означает переход задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы, физкультурно-оздоровительные комплексы.

В р.п. Шатки такой базой является Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области».

В настоящее время в МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» образовательная программа реализуется по 8 видам спорта: плавание, пауэрлифтинг, футбол, хоккей, фигурное катание, спортивная аэробика, рукопашный бой, лыжные гонки.

Программа развития МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» на 2023-2028 годы разработана с учетом необходимости выполнения целей и задач государственной политики в области образования, отраженных в Федеральном законе РФ "Об образовании в Российской Федерации", Концепции развития дополнительного образования, которые направлены на формирование современной эффективной системы образования с действенной экономикой и управлением, которая бы отвечала вопросам современной жизни и потребностям развития личности ребенка, общества, семьи и государства. Данная Программа развития МАУ ДО «ФОК р.п. Шатки» определяет стратегическую цель, основные задачи развития учрежде-

ния в системе образования Шатковского муниципального округа Нижегородской области с учетом новых условий и помогает выстроить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные направления деятельности, а также план действий и поэтапную реализацию целей и задач на период с 2023 по 2028 год.

I. Информационно-аналитическая часть

1.1. Историческая справка о МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области».

03 ноября 2009 года открылся Физкультурно - оздоровительный комплекс «Атлант». Физкультурно-оздоровительный комплекс состоит из трех блоков. В первом блоке находится ледовая арена, на которой проводятся учебно-тренировочные занятия и соревнования по хоккею с шайбой и фигурному катанию на конька. Ледовая арена — это место для массового катания посетителей Физкультурно-оздоровительный комплекса. Во втором блоке расположены два бассейна, фитнес зал, зал единоборств, тренажерный зал, кинотеатр. Третий блок — это универсальный спортивный зал. Место для проведения тренировок и соревнований по игровым видам спорта, единоборствам, спортивной аэробики, пауэрлифтингу. В 2015 году МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» получило лицензию на осуществление образовательной деятельности, реализующее следующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

1.2. Общие сведения о муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»

1.2.1. Общие сведения о муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»

Полное название: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»

Сокращенное название: МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»

Юридический адрес: 607700, Нижегородская область, р.п. Шатки, ул.Советская, д.25

Фактический адрес: 607700, Нижегородская область, р.п. Шатки, ул.Советская, д.25,

Телефон: 8 (831 90) 4-31-32

E-mail: Atlant.fok@mail.ru,

Сайт: Шаткифок.рф

Адреса: 607700, Нижегородская область, р.п. Шатки, ул.Советская, д.25

Банковские реквизиты:

ИНН 5238006199

КПП 523801001

ОГРН 1095221000137

Регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00278275 дата предоставления лицензии 19.01.2017г.

Государственный статус – муниципальное учреждение

Тип Учреждения - автономное.

Тип образовательной организации - организация, осуществляющая дополнительное образование.

Лицензируемый вид деятельности – Дополнительное образование детей и взрослых.

Руководитель – директор муниципального автономного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области» Ковыляев Евгений Викторович.

1.2.2. Педагогический состав

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

	Количество тренеров-преподавателей (17 человек), инструктор-методист 1 человек	%

Образование: высшее физкультурное Среднее профессиональное Высшее физкультурное (инструктор-методист)	 10 7 1	 58,8 % 41,2% 100%
Стаж работы: - до 5 лет - от 5 до 10 лет -от 10 до 20 лет (инструктор-методист) - от 10 до 20- лет - более 20 лет	 3 1 1 9 4	 17,6% 5,9% 100% 52,9% 23,5%
Возрастной состав педагогических кадров: - до 25 лет - от 25 до 35 лет -от 25 до 35 лет (инструктор-методист) - от 35 до 55 лет - пенсионного возраста	 2 4 1 8 3	 11,1% 22,2% 5,6% 44,4% 16,7%
Количество тренеров-преподавателей: - основных работников - совместителей	 13 5	 72,2 % 27,8 %

В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических работников на разных уровнях (внутреннем и внешнем). Формы совершенствования педагогического мастерства:

– Курсы повышения квалификации;
– Аттестация педагогических работников;
– Участие в работе педагогических советов;
– Семинары-практикумы;
– Самообразование тренеров-преподавателей;

1.2.3. Социум

В ближайшем окружении МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» находятся, одна общеобразовательная школа и одна основная школа, шесть учреждений дошкольного образования, редакция Шатковской газеты, Детско – юношеский центр, музыкальная школа. Относительно образовательных учреждений МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» исполняет роль методического центра по организации спортивно-массовой работы в районе, активно сотрудничая с другими организациями.

II. Образовательная деятельность

2.1. Особенности организации образовательной деятельности

Современные технологии, формы и способы решения поставленных задач нашли свое отражение в характеристике и видах реализуемых Учреждением образовательных программ.

Образовательная программа МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» состоит из 8 образовательных программ физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа по плаванию, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа по фигурному катанию на коньках, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа по футболу, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа по рукопашному бою, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа по хоккею с шайбой, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа по спортивной аэробике, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа по пауэрлифтингу, срок реализации 1 год;

Образовательные программы разработаны с учетом последних изменений федеральных законов "О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" и "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ".

Срок освоения образовательных программ 1 год.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта в учреждении проводятся в соответствии с годовым учебным планом и по индивидуальным планам в период активного отдыха обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Процесс обучения представляет собой специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- Обучение организуется на добровольных началах;
- Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- Допускается переход детей из одной группы в другую.

Учреждение организует занятия в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

Учебные занятия в Учреждении начинаются с 1 сентября.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с *расписанием занятий*. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учётом санитарно - эпидемиологических норм и требований, интересов занимающихся детей, занятости залов образовательными учреждениями и физкультурно-спортивным комплексом.

Численный состав определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и особенностями обучения. Численный состав и время занятий группы утверждается директором Учреждения.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий исчисляется в академических часах.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задачами личностно-ориентированного подхода.

Основные принципы образовательной программы:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания видов деятельности, всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, административного, педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложении программного материала подготовки обучающегося. Обеспечение в образовательном процессе преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей юного обучающегося вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенных педагогических задач.

Ожидаемый результат:

- Снижение заболеваемости обучающихся.
- Улучшение состояния здоровья.
- Рост показателей уровня физической подготовленности.
- Судейская и инструкторская практика в организации и проведении спортивных мероприятий.
- Приобретение базовых навыков и умений и совершенствование их в избранном виде спорта.
- Достижение высоких спортивных результатов и выполнение спортивных разрядов.
- Профессиональное самоопределение обучающихся.

Критерии, показатели реализации образовательной программы.

Основными показателями реализации образовательной программы является:

- результативное участие обучающихся в соревнованиях районного, областного, регионального и российского уровней;

Учебно-тематический план

Расчет часов и планирование исходят из продолжительности учебно-тренировочных занятий в течение 46 недель.

Учебный план предусматривает динамику роста спортивных результатов: возраст занимающихся, спортивный разряд, количество занятий и учебных часов в неделю, а также организационные формы занятий; распределение времени на основные разделы программы.

В учебный план по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта входят спортивно-оздоровительные группы.

Этап спортивно-оздоровительный:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;

Соотношение средств физической, специальной и технико-тактической подготовки в % и часах указывается в учебных планах-графиках, которые составляет тренер-преподаватель на каждую группу в соответствии с программой.

Виды образовательных программ, реализуемых
в МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»

По направлению деятельности:

Образовательный процесс в Учреждении реализуется по дополнительным общеразвивающим программам по плаванию, фигурному катанию на коньках, футболу, лыжным гонкам, рукопашному бою, хоккею с шайбой, спортивной аэробике, пауэрлифтингу.

Педагогический контроль

В каждой образовательной программе по видам спорта определены формы и методы педагогического контроля образовательного процесса.

Организация образовательного процесса

Учреждение дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию личности обучающихся, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов.

Учебно-тренировочная работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед и лекций с демонстрацией наглядных пособий и показом учебных видеоматериалов.

Практические занятия проводятся в форме учебно-тренировочных занятий с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Для проведения тренировочных занятий МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» располагает учебно-тренировочной базой.

Вся учебно-тренировочная работа строится с учетом режима дня.

Организация и проведение образовательного процесса в Учреждении регламентируется:

- Базовыми учебными планами;
- Образовательными программами по видам спорта;
- Календарем спортивно-массовых мероприятий;
- Расписанием занятий;
- Планами работ учреждения.

Для реализации образовательных программ Учреждение создает отделения по видам спорта, комплектует учебные группы.

Деятельность учебных групп, отделений осуществляется на принципах добровольности и самоопределения обучающихся, необходимые условия создаются тренерами-преподавателями, родителями, администрацией, которые обеспечивают право выбора видов спорта и форм деятельности.

Учебные занятия на отделениях проводятся со всем составом или индивидуально в соответствии с утвержденным расписанием, составленным заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и продолжается в течение календарного года, в летнее каникулярное время в условиях профильного спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных сборов или по индивидуальным планам тренеров-преподавателей, на период активного отдыха обучающихся.

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Обучение и воспитание обучающихся ведется на русском языке.

Режим образовательного процесса Учреждения:

Группа	Продолжительность этапа срок освоения (лет)	Возраст обучающихся (лет)	Оптимальное наполняемости групп (чел)	Максимальный состав наполняемости групп	Максимальный объем образовательного процесса (час/нед.)
Спортивно-оздоровительная	1 год	5-17 лет	15-20	25	6

Учреждение обеспечивает соответствующий уровень санитарно-гигиенических норм, жизнь и здоровье обучающихся, уважение личности обучающихся, возможность реализации и развития способностей обучающихся.

Инвентарь и оборудование по видам спорта:

Футбол (места занятий – универсальный спортивный зал, футбольное поле)

Спортивный зал, тренажёрный зал, мячи, скакалки, футбольные мячи, скамейки, секундомеры.

Пауэрлифтинг (места занятий – тренажерный зал)

Тренажёры, штанги, гири, гантели, диски, скамьи.

Рукопашный бой (места занятий- борцовский зал)

В борцовском зале для проведения занятий имеются груши для отработки ударов подвешенные к потолку, борцовское покрытие, лапы, перчатки.

Спортивная аэробика (места занятий – фитнес зал)

скакалки, обручи, музыкальный центр, шведская стенка, хореографический станок, гимнастические коврики.

Лыжные гонки (места занятий – лыжная база)

Резина лыжника, гимнастическая стенка, скамейки, секундомеры, снегоход «Буран», лыжи, лыжероллеры, лыжные палки.

Плавание (места занятий – бассейн малая и большая чаша, зал сухого плавания)

гимнастическая стенка, жгуты, секундомеры, ласты, калабашки, табло, плавательные доски, очки.

Хоккей с шайбой (места занятий - ледовая арена)

Хоккейные ворота, хоккейная амуниция, шайбы, клюшки.

Фигурное катание на коньках (места занятий - ледовая арена)

Музыкальный центр, коньки.

2.2. Сведения об обучающихся в 2023 – 2024 году было укомплектовано:

№ п/п	Название программы	Число групп	Численность занимающихся на этапах подготовки(чел.)
			спортивно- оздоровительный
1	Плавание	13	288
4	Лыжные гонки	6	89
6	Фигурное катание на коньках	2	31
7	Спортивная аэробика	3	68
8	Пауэрлифтинг	3	60
10	Рукопашный бой	1	25
12	Футбол	10	144
16	Хоккей с шайбой	2	44
Итого	7	40	749

2.3. Результативность образовательного процесса

2.3.1. Освоенность программ

Учебный год	%
2022-2023	70,6
2023-2024	70,4

2.3.2. Участие в соревнованиях различного уровня

Информация об участии в соревнованиях, турнирах, конкурсах (областного уровня и выше) за 2022-2023 уч.год:

СЕНТЯБРЬ 2022г			
Рукопашный бой	Межрегиональные соревнования по рукопашному бою, р.п Шатки	Селиванов Кирилл-1м Трандыкова Алиса-1 м Чернышова Алина -1 м	Авакян А.А.
	Межрегиональные соревнования по рукопашному бою, г.Выкса	Карпеев Кирилл-1 м Карпеев Андрей-2м Земцов Максим-2 м	Замкин А.В.
	Межрегиональные соревнования по рукопашному бою, р.п. Шатки	Карпеев Андрей-1 м Земцов Максим-1 м Яблоков Илья-1 м Югова Виктория-2 м Карпеев Кирилл-3 м	Замкин А.В.
Фигурное катание	Кубок Федерации, г. Ковров	Ильичева Полина-2 м,3м Сухинина Алиса – выполнение 1 юношеского разряда	Журавель Е.В.
Лыжные гонки	Легкоатлетический кросс на призы компании «Sun Sport»	Степин Семен-1 м	Зеленов А.С.

	Открытое первенство спортивной школы Арзамасского района по кроссу	Степин Семен-1 место Сметанин Антон -2 место Овчинникова Ксения-2м Зеленов А.С.	Зеленов А.С.
Легкая атлетика	Легкоатлетический кросс Первенство Дзержинска	Вешаев Федор-3м	Конев Ф.Д.
ОКТЯБРЬ 2022г			
Рукопашный бой	Первенство Нижегородской области по рукопашному бою	Селиванов Кирилл 3 место Беленков Александр 3 место Сазанов Дмитрий 2 место Кауш Виолетта 2 место Кауш Милена 2 место	Авакян А.А.
		Карпеев Андрей 2 место Белашев Иван 3 место Земцов Максим 3 место	Замкин А.В.
Фигурное катание	Владимирские встречи	Сухинина Алиса 1 место Агафонова Екатерина -1 место Орлова Диана 3 место	Журавель Е.В.
Лыжные гонки	Кросс лыжника, г.Лукоянов	Сметанин Антон 1 место Исаев Максим 1 место Овчинникова Ксения 2 место	Зеленов А.С.
	соревнования по трейлраннингу на призы компании «SUN SPORT», в соответствии с положением о проведении соревнований по трейлраннингу на призы компании «SUN SPORT»	Степин Семен 1 место	Зеленов А.С.
	районные соревнования «Осенний кросс», с.Гагино	Сметанин Антон 2 место	Зеленов А.С.
Плавание	ПФО двоеборье	Молянов Иван 1 место	Агапова А.И.
	ПФО троеборье	Молянов Иван 3 место	Агапова А.И.
НОЯБРЬ 2022г.			
Рукопашный бой	Кубок абитуриента ННГУ	Селиванов Кирилл 3 место	Авакян А.А.
Фигурное катание	Областные соревнования по фигурному катанию,г.Лукоянов	Ильичева Полина 2 место	Журавель Е.В.

Плавание	Кубок Нижегородской облати по двоеборью	Молянов Иван 1 место Калинчев Владимир 2 место	Агапова А.И.
Плавание	Кубок города Арзамаса по плаванию	Молянов 1 место Калинчев Владимир 1 место Пчелин Илья 3 место Карпова Алина 3 место	Агапова А.И.
Плавание	Кубок города Арзамаса по плаванию	Палий Екатерина 3 место Барышев Максим 2 место Ганин Александр 3 место	Конев Ф.Д.
Пауэрлифтинг	Чемпионат и первенство мордовии	Крисламов Степан2 место Дедаев Роман 2 место	Горюнов Д.А.
Плавание	Кубок города Арзамаса по плаванию	Телегин Савелий 2 место Трандыкова Алиса 1 место Удалова Екатерина 1 место Гросу Даниил 1 место	Хитин Е.А.
ДЕКАБРЬ 2022г.			
Футбол	Кубок Главы Местного самоуправления	Команда девочек 2013-2014 г.р. 2 место	Макулов И.В.
Плавание	межрайонные личные соревнования по плаванию, посвящённых XIV годовщине МАУ «ФОК в г. Первомайск	Барышев Максим – 2 место,3место Палий Екатерина 2,3 место	Конев Ф.Д.
	открытое Первенство Починковского округа по плаванию	Барышев Максим – 1 место,3место Палий Екатерина 3 место	Конев Ф.Д.
Рукопашный бой	Открытый турнир по боевому самбо	Яблоков Илья 2 место Белашев Иван 1 место	Замкин А.В.
Плавание	открытое Первенство Починковского округа по плаванию	Трандыкова Алиса 1 место Гроссу Даниил 3 место	Хитин Е.А.
	межрайонные личные соревнования по плаванию, посвящённых XIV годовщине МАУ «ФОК в г. Первомайск	Трандыкова Алиса 1 место Шноор Алексей 3 место Телегин Савелий 1 место Удалова Екатерина 1 место Федотов Кирилл 1 место	Хитин Е.А.
Плавание	открытое Первенство Починковского округа по плаванию	Шарбанов Кирилл 1 место Ладин Денис 1 место	Королева Е.Н.

	межрайонные личные соревнования по плаванию, посвящённых XIV годовщине МАУ «ФОК в г. Первомайск	Ладин Денис 2,3 место Шарбанов Кирилл1 место Лазарева Вероника 1 место Жукова Дарья 2 место	Королева Е.Н.
Футбол	ПФО среди юношеских команд 2011-2012 г.р., зона Восток	Мальчики 2011-2012 г.р. 1 место	Клюев В.А.
Плавание	Кубок Нижегородской области (двоеборье, троеборье)	Калинчев Владимир – 1 место	Агапова А.И.
ЯНВАРЬ 2023г.			
Рукопашный бой	Республиканский турнир по рукопашному бою на призы спортивно-патриотического клуба «Архистратиг» среди юношей 12-13,14-15,16-17 лет в г. Саранск, 25 декабря 2022 г.	Селиванов Кирилл 2 место	Авакян А.А.
	«Открытый ковер» по рукопашному бою среди юношей 8-9,10-11 лет «Рождественские встречи» в г. Вязники,14.01.2023 г.	Пужаев Артем 2 место Борисов Валерий 1 место Карпеев Кирилл 2 место	Авакян А.А. Замкин А.В.
	II Республиканский турнир по рукопашному бою на призы Президента Федерации рукопашного боя Республики Мордовия среди юношей 12-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет в г. Ардатов, 21.01.2023 г.	Селиванов Кирилл 2 место Белашев Иван 3 место Карпеев Андрей 2 место	Авакян А.А. Замкин А.В.
Плавание	Кубок Нижегородской области по плаванию (I этап «Кубок Сильнейших») в г. Нижний Новгород, 21.01.2023-22.01.2023 г.	Баштовенко Вероника 2 место Кашин Никита 1 место	Агапова А.И.
Футбол	турнир по мини-футболу среди девочек 2015 г.р. и младше «Рождественские звездочки-2023» в г. Богородск, 21.01.2023 г.	Команда девочек 2015 г.р.- 1 место	Макулов И.В.
Лыжные гонки	1 этап Межрайонного кубка 05.01.2023 г.	Овчинникова Ксения – 3 м, Исаев Максим – 3 м, Стёпин Семён – 3 м, Шутова Ирина – 2 м.	Зеленов А.С. Хаимов М.А.
	2 этап Межрайонного кубка 15.01.2023 г.	Стёпин Семён – 2 м, Шутова Ирина – 3 м.	Зеленов А.С. Хаимов М.А.
	Крещенский спринт 19.01.2023 г.	Исаев Роман	Зеленов А.С.

	3 этап Межрайонного кубка 15.01.2023 г.	Стёпин Семён – 2 м, Шутова Ирина – 3 м,	Зеленов А.С. Хаимов М.А.
	День снега г.Лукоянов 28.01.2023 г.	Исаев Роман – 3м, Стёпин Семён – 1 м, Зеленова Диана – 1 м, Исаев Максим – 1 м.	Зеленов А.С. Хаимов М.А.
	4 этап Межрайонного кубка 29.01.2023 г.	Овчинникова Ксения – 3 м, Исаев Максим – 3 м, Стёпин Семён – 3 м, Петрушина Ольга – 3 м, Шутова Ирина – 2 м.	Зеленов А.С. Хаимов М.А.
ФЕВРАЛЬ 2023 г.			
Рукопашный бой	Открытый ковер по рукопашному бою «Юный рукопашник» среди мальчиков и девочек 7 лет,8-9 лет и 10-11 лет, Республика Мордовия, г. Саранск, п.Ялга 4 февраля	Карпеев Кирилл -1 место Ярулин Даниил-1место Борисов Валерий-1 место Пужаев Артем -2место Чиркунов Владислав -3 место	Замкин А.В. Авакян А.А. Авакян А.А. Авакян А.А. Авакян А.А.
	Республиканский турнир по рукопашному бою на призы КСЕ «Братство» среди юношей и девушек 12-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет и юниоров 18-21 год в Республика Мордовия, г. Саранск, 26 февраля	Кауш Виолетта -1место Яблоков Илья -1место Белашев Иван-1 место Селиванов Кирилл-2место Сазанов Дмитрий -3 место	Авакян А.А. Замкин А.В. Замкин А.В. Авакян А.А. Авакян А.А.
Лыжные гонки	5 этап межрайонного кубка по лыжным гонкам 05.02.2023	Степин Семен -2 место Петрушина Ольга -3место	Зеленов А.С. Зеленов А.С.
		Шутова Ирина 2 место	Хаимов М.А.
	Лыжня России 2023 г., г.Лукоянов 11.02.2023	Трофимов Максим-1место Исаев Роман -2место Зеленова Диана-3 место	Зеленов А.С. Зеленов А.С. Зеленов А.С.
		Шутова Ирина 2 место Климов Александр 2 место Ленькова Виктория 1 место Чернышова Алина 2 место Самсонов Максим 1 место	Хаимов М.А.
	Арзамасский персьют 12.02.2023	Овчинникова Ксения 3 место Степин Семен – 3 место	Зеленов А.С. Зеленов А.С.

	6 этап межрайонного кубка по лыжным гонкам 25.02.2023	Степин Семен 3 место Исаев Максим 3 место Котов Алексей 3 место	Зеленов А.С. Зеленов А.С. Зеленов А.С.
		Шутова Ирина 2 место	Хаимов М.А.
Фигурное катание	«Льдинка», соревнования по фигурному катанию, г. Владимир	Коптева Софья-1 место Чиркова Варвара-2 место Тихомирова Полина-1 место Деева Вероника -3 место	Журавель Е.В.
	Соревнования по фигурному катанию, г.Ковров	Белова Арина -3 место Шеметова Анастасия – 2 место Агафонова Мария-3 место	Журавель Е.В.
МАРТ 2023г.			
Лыжные гонки	Кубок по лыжным гонкам на призы депутата Законодательного собрания Нижегородской области Ефремцева А.В., с.Гагино 12.03.2023 г.	Степин Семен 3 место Исав Максим 3 место	Зеленов А.С.
	Открытое первенство г.Ворсмы по лыжным гонкам 26.03.2023	Степин Семен 1 место Исаев Максим 2 место	Зеленов А.С.
Фигурное катание	Областные соревнования по фигурному катанию на коньках, 4-5 марта, г.Лукоянов	Агафонова Екатерина 1 место Белова Арина 2 место Агафонова Мария 2 место Мерц Маргарита 2 место	Журавель Е.В.
Футбол	ПНО по мини-футболу зона Арзамас, март	Девочки 2013 г.р. – 1 место Девочки 2014 г.р. -3 место	Макулов И.В.
Хоккей	Турнир на призы депутата Законодательного собрания Нижегородской области Седых И.О. по хоккею с шайбой среди детских команд в г.Перевоз, 20.03.2023 г.	Команда мальчиков 2 место	Боженькин А.В.
Пауэрлифтинг	Открытый чемпионат и первенство Нижегородской области по пауэрлифтингу, г.Княгинино	Федорова Алина 1 место (КМС)	Горюнов Д.А.
Плавание	Соревнования по плаванию «Весенние ласточки», р.п. Шатки, 24.03.2023	Чугунов Антон 1 место	Конев Ф.Д.

		Пчелин Илья 1 место Карпова Алина 1 место Ладин Денис 1 место Шарбанов Кирилл 1 место	Агапова А.И.
		Телегин Илья 1 место Гросу Даниил 1 место Телегин Савелий 2 место Трандыкова Алиса 2 место Федотов Кирилл 2 место Удалова Екатерина 2 место Трандыкова Алиса 3 место Удалова Екатерина 3 место Гросу Даниил 3 место Шноор Алексей 3 место	Хитин Е.А.
		Жукова Дарья 1 место,3место Богатырев Никита 2 место	Зубкова Е.А.
АПРЕЛЬ 2023г.			
Рукопашный бой	VII Республиканский турнир по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13 лет,14-15 лет, 16-17 лет на кубок СПК “Архистратиг” и Фестиваль по рукопашному бою ,приуроченному 16 летию СПК “Архистатиг” среди мальчиков и девочек 8-9 лет, 10-11 лет, 01.04.2023 г., г.Саранск	Карпеев Андрей – 1 м. Белашев Иван – 1 м. Земцов Максим – 3 м. Сазанов Дмитрий – 3 м.	Замкин А.В. Авакян А.А.
	Межрегиональные соревнования во имя Святого Благоверного князя Дмитрия Донского среди юношей, 12-13, 14-15 и 16-17 лет, спортивных и военно-патриотических клубов по рукопашному бою в г. Кстово, 29.04.2023 г.		*Замкин А.В.* *Авакян А.А.*
Футбол	Открытое первенство ГАУ НО «ФОК в г. Лукоянов НО» по мини-футболу среди юношеских команд 2012-13г.р. в Лукоянов, 01.04.2023 г.	Мальчики 2012- 2013 г.р.– 2 м.	Клюев
	Межрайонный кубок по мини-футболу среди команд девочек 2012/2013 г.р.	Девочки 2012-2013 г.р.- 3 м. Девочки 2013-2014 г.р.- 1	Макулов И.В.

	в сезоне 2022-2023 г.г. в р.п. Вад, 09.04.2023 г.	м.	
	Первенство Приволжского федерального округа по мини-футболу, девочки 2013-2014 г.р., 28.03.2023 г.	Девочки 2013-2014 г.р.- 2 м.	Макулов И.В.
	турнир по футболу, посвященному 78 годовщине Победы 1941-1945 гг. среди мальчиков 2016-2017 года рождения, среди девочек 2015-2016 года рождения в г. Арзамас, 29.04.2023 г.		*Макулов И.В.* *Клюев В.А.*
Пауэрлифтинг	чемпионат Республики Мордовия по пауэрлифтингу в дисциплинах жим и жим классический в г. Рузаевка, 29.04.2023 г.		*Горюнов Д.А.*
Плавание	соревнования по плаванию «Заплыв юных» среди спортсменов 2015 г.р. и младше, в р.п. Выездное	Самарина Полина – 3 м.	Конев Ф.Д.
	Областных соревнований по плаванию памяти мастера спорта СССР Алексеева А.А. в г. Выкса, 28.04.2023 г.		Агапова А.И.
Фигурное катание	Областные соревнования, г. Арзамас, 08-09.04.2023 г.	Тихомирова Полина – 1 м. Коптева Софья – 2 м. Петрушина Дарья – 3 м. Мизюлин Никита – 3 м.	
МАЙ 2023г.			
Рукопашный бой	межрегиональные соревнования среди юношей 12-15 лет и Фестиваль среди спортсменов 7-11 лет. 19-21 мая 2023 года в городе Нижний Новгород	Андрей Карпеев-2м Максим Земцов-2м Чиркунов Владислав-3м	Замкин А.В. Авакян А.А.
Футбол	«Кожаный мяч» зональные соревнования в г. Лукоянов16.05.2023 г.	Мальчики 2010- 2011 г.р.–2 м.	Клюев В.А. Егоров И.В.
	«Кожаный мяч» зональные соревнования в г. Лукоянов, 16.05.2023 г.	Мальчики 2013- 2012 г.р.–2 м.	Клюев В.А. Егоров И.В.
	«Кожаный мяч» финал области в р.п. Ардатов, 16.05.2023 г.	Девочки 2012-2013 г.р.- 2 м.	Макулов И.В.
Плавание	Областных соревнований по плаванию памяти мастера спорта СССР Алексеева А.А. в г. Выкса, 28.04.2023 г.	Шарбанов Кирилл – 1м.	Агапова А.И.

	Кубок Нижегородской области (двоеборье), 15.05.2023 г., Н.Н.	Шарбанов Кирилл – 2 м.	Агапова А.И.
	Межрайонные соревнования по плаванию, г. Первомайск, 03.05.2023 г.	Карпова Алина – 1м. Шарбанов Кирилл – 1м. Ладин Артём – 1 м. Ладин Денис – 1м. Трандыкова Алиса – 1м. Лазарева Вероника – 1 м. Касымсков Михаил – 3м. Удалова Екатерина – 1 м. Полоротов Илья – 1м. Гросу – 1м. Федотов – 3 м. Захаров – 3м. Жукова Дарья – 1 м. Гнусарькова Екатерина – 2 м.	Агапова А.И. Хитин Е.А. Зубкова Е.А.
	Областные соревнования «День защиты детей», р.п. Шатки, 26-27.05.2023 г.	Калинчев Владимир – 1м. Шарбанов Кирилл – 1 м. Ладин Денис – 1м. Ладин Артём – 3 м. Телегин Савелий – 3 м. Захаров Максим – 3 м. Жукова Дарья – 2 м.	Агапова А.И. Хитин Е.А. Зубкова Е.А.
Фигурное катание	Областные соревнования, г. Лукоянов, 20-21.05.2023 г.	Мизюлин Никита – 2 м.	Журавель Е.В.
	Областные соревнования «Павловский пируэт», г. Павлово, 15-16.05.2023 г.	Мизюлин Никита – 2 м.	Журавель Е.В.

2.3.3 Проведенные соревнования по культивируемым видам спорта на базе МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» с участием обучающихся в 2022-2023у.г.

Соревнования проводятся согласно календарю соревнований МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» на 2022-2023 у.г.:

№ п/п	Вид спорта	Количество мероприятий	Количество участников
1	Футбол	25	1757
2	Пауэрлифтинг	1	26
3	Плавание	6	623
4	Лыжные гонки	1	192
5	Рукопашный бой	2	165
6	Спортивная аэробика	2	140
7	Хоккей	7	208

8	Фигурное катание	1	29
9	Лёгкая атлетика	3	385
10	Дистанционное проведение	-	-
11	Тестирование по нормативам ВФСКГТО	5	178

2.4. Инновационная деятельность

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение тренера-преподавателя в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии учебного заведения существенно возрастает роль тренера-преподавателя как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку тренером-преподавателем своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. В педагогическом коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функции тренера-преподавателя. Большинство тренеров-преподавателей МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в своей деятельности используют различные современные технологии обучения: здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, проблемный методы обучения, ИКТ - технологии.

Социальное воспитательное пространство позволило создать инновационный механизм развития воспитания в округе, обеспечить сетевое взаимодействие всех образовательных учреждений округа, учреждений дополнительного образования, ориентированное на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции, толерантности у молодых жителей поселка и округа.

Перспективные источники инноваций в сфере дополнительного образования для МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» это:

- социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса;
- командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации обучающихся;
- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры обучающихся и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями;
- обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сфере физической культуры и спорта и др.;
- применение новых, оригинальных форм образовательной работы;
- развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и других;
- системное использование психологической ауры различных профессий (романтизм, героика и др.) для повышения мотивации обучающихся.

Направления инновационной деятельности МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»:

–совершенствование содержания образования;

–изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;

–создание системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ через работу по индивидуальным образовательным маршрутам;

–совершенствование системы управления;

–информатизация образовательного процесса

2.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» направлена на:

1. гармоничное развитие личности обучающегося;
2. на создание и воспитание патриотических качеств обучающихся;
3. подготовку и проведение коллективных творческих дел;
4. сохранение и укрепление здоровья;
5. формирование культуры здорового образа жизни.

Основной составляющей воспитательной работы в группах МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» является участие детей во всех по возможности мероприятиях и соревнованиях согласно годового плана работы. Это позволяет четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в учреждение, способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом;
- рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи;
- формированию чувства коллективизма и гуманизма обучающихся.

Участие детей в мероприятиях помогает тренеру –преподавателю заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Цель воспитательной системы - поэтапное создание в учреждении условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности обучающегося, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- способствовать формированию осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья,
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
- развивать основные физические способности,
- укреплять здоровье обучающихся.

Учебно-воспитательный отдел МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» – открытая социально-педагогическая система тесно взаимодействующая:

· с общеобразовательными школами, с другими заинтересованными образовательными учреждениями;

· с семьей;

· с отделом по вопросу образования и отделом культуры администрации Шатковского муниципального округа.

МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» развивает доступные массовые олимпийские виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки обучающихся, проведения соревнований. Использует новые формы организации и пропаганды здорового образа жизни, спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей олимпизма, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Одним из приоритетов педагогического коллектива МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» является патриотическое воспитание.

В МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» ежегодно проводятся открытые первенства, посвященные Дню Отечества, Дню Победы по разным видам спорта. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия: Бильярд. Традиционный рождественский турнир, Мини-футбол. Традиционный турнир по мини-футболу на призы Нормалей, Всероссийский день лыжника, Районные соревнования среди школьников по настольному теннису, Хоккей. Первенство Шатковского округа, Хоккей. Межрайонный турнир по хоккею с шайбой среди команд девочек, Спортивный праздник «День защитника Отечества», Мини-футбол. Первенство Шатковского округа среди мужских команд, районная спартакиада по видам спорта среди коллективов, Хоккей. Кубок Шатковского округа среди мужских команд, Волейбол. Районный турнир среди женских команд в честь дня «8 марта», Пауэрлифтинг. Жим штанги. Личные соревнования среди девушек, женщин, Лыжные гонки. Закрытие сезона. Районные соревнования, Межрегиональный турнир среди девочек по мини-футболу на Кубок главы Шатковского округа, Соревнования по плаванию «Весенние ласточки», районные соревнования по хоккею «Кубок Победы», межрайонные соревнования по фигурному катанию на коньках, посвященные Дню Победы, областные соревнования по плаванию, посвященные Дню защиты детей, Всероссийский Олимпийский день ,районный спортивный праздник, посвященный Дню Физкультурника, районные соревнования по лыжным гонкам на призы Деда Мороза, Новогодние соревнования по плаванию и др. В них приняло участие 2000 человек.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду Шатковского округа.

МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» продолжает заниматься пропагандой здорового образа жизни. В этом году наши обучающиеся и тренера-преподаватели приняли активное участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в рамках которой были проведены беседы о здоровом образе жизни, конкурс рисунков, спортивные состязания и игровые программы.

Большую работу коллектив МАУ «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской спортивной школы проводит с родителями.

Формы работы включают в себя:

1. родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем;
2. беседы, лекции связанные с проблемами воспитания;
3. традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения об удачах и нет, о пропущенных занятиях по причине и без, и т.д.);
4. организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.);
5. консультация, анкетирование детей и родителей;
6. организация встреч с работниками полиции с целью профилактики первичных правонарушений (беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой).

2.6 Характеристика управленческой деятельности

В основу управленческой деятельности МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» была положена концептуальная идея динамичного развития учреждения. Идея данной концепции была реализована в миссии учреждения, традициях, сохранении психического и социального здоровья работников МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области», моральном микроклимате, проведении корпоративных мероприятий, способствующих сплочению педагогического коллектива.

Особое значение в реализации управленческой деятельности имела компетентность руководителя образовательного учреждения, являющегося ключевой фигурой процесса управления. В стратегии управления учреждением была заложена идея совершенствования

системы управления на основе увеличения общественной составляющей при общественно-государственном характере управления образованием, формирования гражданского запроса на образование.

Особое место в управлении учреждением занимала общественная составляющая, которая была представлена:

- Общим собранием трудового коллектива;
- тренерским советом.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- создана система мониторинга образовательного процесса, отслеживание образовательных результатов;
- осуществлялась информационная, аналитико-диагностическая деятельность;
- практикуется проведение проблемных педсоветов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области стратегии и тактики;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводятся еженедельные совещания, планерки.

Выводы

Объективный анализ существующего положения дел в работе МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития. Вместе с тем выявлены как высокие достижения в организации образовательного процесса, так и ряд проблем:

- Существует необходимость определения наиболее эффективных форм и методов работы с родителями как с партнерами в области социального воспитания детей.
- Требуется систематическое более глубокое обновление содержания общеобразовательных программ и использование современных технологий в образовательном процессе с учетом познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.
- Недостаточно отработана система диагностических процедур и методов отслеживания образовательных результатов.
- Недостаточно активно ведется работа по привлечению обучающихся из "группы риска".

III. Концепция программы развития

Миссия МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» состоит в предоставлении дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности, высокого качества организации учебной и воспитательной деятельности, эффективное использование имеющихся ресурсов с учетом интересов потребителей и сотрудников сферы дополнительного образования

Модель будущего состояния:

Настоящая Программа развития предполагает, что в современных условиях функционирования МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области», исходя из аналитико-прогностического обоснования деятельности, его состояние к 2028 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее приобретению ими комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей,
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- сформирован и развит коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
- тренеры - преподаватели высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления учреждением;
- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными, образовательными и общественными организациями, учреждениями спорта;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Для реализации Концепции желаемого будущего состояния учреждения определены цель и задачи:

Цель программы - улучшение условий качественной подготовки обучающихся, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития организации, осуществляющей обучение.

Задачи:

- Повысить качество учебно-тренировочного процесса в организации, осуществляющей обучение.
- Улучшить ресурсное обеспечения физкультурно-спортивной, оздоровительной работы.
- Вовлекать большое количество детей и подростков и их родителей в систематические занятия физкультурой и спортом через внедрение новых форм и методов работы.
- Пропагандировать занятие физической культурой и спортом среди подрастающего поколения.
- Воспитать высокие нравственные качества обучающихся, духовность и патриотизм.
- Совершенствовать информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры тренеров-преподавателей и обучающихся, внедрения современных информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечить организацию работы, способствующей реализации творческого потенциала каждого ребенка за счет мастерства тренеров-преподавателей и социального партнерства с образовательными и общественными организациями поселка и округа.
- Систематически повышать педагогическое мастерство и профессиональную культуру педагогических работников МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» на

основе организации семинаров, выставок, презентаций, участия в конкурсах педагогического мастерства и обмена опытом в области педагогики дополнительного образования.

– Сотрудничать с родительской общественностью в целях эффективного социального воспитания детей.

– Привлекать дополнительные финансовые средства через различные источники финансирования.

Методологической основой реализации Концепции являются следующие научные подходы и принципы:

- Гуманистический подход – заключается в безусловном принятии обучающегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке детей;
- Личностно-ориентированный подход - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности обучающегося, развития его неповторимой индивидуальности;
- Деятельностный подход в воспитании исходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития;
- Системный подход - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей;
- Комплексный подход - обеспечивает единство и целостность воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоническое развитие личности;
- Средовой подход ориентирует тренеров-преподавателей на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

Основные принципы:

- открытость процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;
- вариативность, обеспечивающая свободу выбора индивидуального "маршрута" образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- инновационность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;

В качестве основных условий реализации Концепции выступают:

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;
- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач дополнительного образования;
- создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у учащихся потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;
- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности учащихся за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;
- воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;
- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму.

- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни и т.д.

МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области», реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

IV. Возможные риски в ходе реализации Программы

– финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточное бюджетное финансирование);

– риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержанию поставленных задач;

– профессиональные риски тренеров-преподавателей (личностные риски, проявляющиеся в возможном снижении самооценки тренера-преподавателя, переживаниях, боязни неудачи и другие; физические риски, которые могут проявляться в снижении работоспособности, повышенной утомляемости и т.д.; методологические риски могут проявляться в не достижении результата или отклонении от ожидаемого результата при внедрении инновационных технологий и др.)

V. Содержание программы

Нормативно – правовое направление

№ п./п.	Направление деятельности	сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам отдела	В течение всего периода	Администрация	Совершенствование нормативно-правовой базы
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	В течение всего периода	Зам. директор по СМР Старший инструктор-методист	Совершенствование нормативно-правовой базы
3	Оформление кадровой документации согласно трудовому законодательству	В течение всего периода	Администрация	Отсутствие нарушений трудового законодательства
4	Обеспечение подготовки отдела к проверкам надзорными органами в сфере образования	В течение всего периода	Администрация	Отсутствие нарушений при проверках

Методическое направление

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2023 г.	Заместитель директора по УВР, старший инструктор-методист	Совершенствование учебно-тренировочного процесса
2	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	В течение всего периода	администрация, тренеры-преподаватели	Совершенствование учебно-тренировочного процесса
3	Анализ выполнения учебных программ	август ежегодно	Старший инструктор-методист	Совершенствование учебно-тренировочного процесса
4	Функционирование информационного сайта.	В течение всего периода	администрация	Информационная открытость учреждения
5	Развитие системы поощрений работникам, добивающихся значитель-	В течение всего периода	администрация	Повышение мотивации тренеров-преподавателей в со-

	ных результатов.			вершенствовании образовательного процесса
6	Создание информационной карты о деятельности учреждения.	Апрель ежегодно	заместитель директора по СМР	Информационная открытость учреждения
7	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	В течение всего периода	Инструктор-методист	Повышение уровня спортивного мастерства
8	Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса	В течение всего периода	заместитель директора по СМР	Совершенствование учебно-тренировочного процесса
9	Создание банка данных по обобщению опыта тренеров-преподавателей.	В течение всего периода	Старший инструктор-методист	Распространение передового педагогического опыта лучших педагогов

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	в ние всего периода	инструктор-методист	Успешная аттестация тренеров-преподавателей, претендующих на квалификационные категории
2	Планирование обучения тренеров-преподавателей на курсах переподготовки.	в начале каждого учебного года	инструктор-методист	Увеличение доли тренеров-преподавателей, обученных современными педагогическими технологиями
3	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в ние всего периода	администрация	Повышение уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей
4	Разработка методических пособий, рекомендаций, разработок по видам спорта	в ние всего периода	инструктор-методист	Повышение уровня профессиональной компетенции тренеров-преподавателей
5	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	тренеры-преподаватели, заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Повышение уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей
6	Разработка и реализация	Сентябрь	заместитель	Повышение уровня

	планов самообразования педагогических работников	ежегодно	директора по УВР, инструктор-методист	профессиональной компетенции тренеров-преподавателей
7	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников.	Май ежегодно	заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Повышение уровня профессиональной компетенции тренеров-преподавателей

Организационно-образовательная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	Сентябрь ежегодно	заместитель директора по УВР	Развитие у детей организаторских качеств, творческой активности, ответственности за порученное дело
2	Проведение внутри школьных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	В ние всего периода	заместитель директора по УВР	Повышение уровня спортивного мастерства юных спортсменов
3	Участие в областных и зональных соревнованиях	В ние всего периода	тренеры-преподаватели	Увеличение соревновательной практики
4	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	Сентябрь 2023	заместитель директора по УВР	Улучшение качества образовательных услуг
5	Проведение анкетирования учащихся, родителей, тренеров-преподавателей по оценке деятельности структурного подразделения.	Ежегодно май	заместитель директора по УВР	Улучшение качества образовательных услуг
6	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	Июль-август ежегодно	заместитель директора по УВР	Оздоровление детей
7	Увеличение групп начальной подготовки во всех отделениях	В течение всего периода	администрация	Увеличение количества детей, регулярно занимающихся спортом
8	Организация и проведение районных, зональных, областных соревнований среди обучающихся обще-	ежегодно по требованию	администрация, тренеры-преподаватели	Увеличение соревновательной практики

	образовательных школ.			

Охрана здоровья, оздоровительная кампания и досуговая деятельность обучающихся

№ п\п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Разработка и реализация системы мер, направленных на охрану здоровья и повышение работоспособности обучающихся и тренеров-преподавателей	В течение всего периода	администрация	Повышение работоспособности обучающихся и тренеров-преподавателей
2.	Создание системы контроля за соблюдением температурного режима, норм освещенности, шума, эффективности действия вентиляции	В течение всего периода	администрация	Улучшение условий эксплуатируемых помещений
3.	Сотрудничество с ЦРБ	В течение всего периода	Врач по спортивной медицине, медсестра	Врачебный контроль за обучающимися
4.	Учет и профилактика спортивного травматизма	В течение всего периода	Врач по спортивной медицине, медсестра	Профилактика травматизма
5.	Проведение курса лекций, мастер-классов по проблемам здоровья для детей, родителей и тренеров-преподавателей	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели.	Формирование понятий о культуре здоровья
6.	Реализация мероприятий по профилактике зависимости от наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели	Повышение мотивации у детей к здоровому образу жизни
7.	Проведение мониторинга	Сентябрь,	Администрация	Повышение у детей уров-

	физического развития и состояния здоровья обучающихся	май ежегодно		ня разносторонней физической подготовленности
8.	Разработка и внедрение индивидуальных программ психолого-педагогической поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели	Повышение уровня спортивного мастерства обучающихся
9	Практические семинары в отделениях по внедрению здоровье сберегающих технологий	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Увеличение количества тренеров-преподавателей, владеющих здоровье сберегающими технологиями

Улучшение ресурсного обеспечения работы

№ п\п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Развитие внебюджетной деятельности.	В течение всего периода	Администрация	Улучшение материально-технической базы учреждения
2.	Приобретение спортивного инвентаря.	2023-2028гг.	Администрация	
3.	Сотрудничество с муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами области, клубами, объединениями, ВУЗами, коммерческими структурами.	В течение всего периода	Администрация	

VI. Этапы реализации программы

Сроки	Этапы	Описание деятельности
Первая половина 2023 г.	Подготовительный	– Внесение изменений в нормативно-правовую базу МАУ ДО«ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области». – Проведение заседаний тренерского совета, Общего собрания трудового коллектива с целью знакомства с Программой, перспективами развития учреждения. – Экспертиза учебно-методического комплекса, методического фонда для определения их соответствия новому содержанию дополнительного образования. – Проведение диагностики с целью формирования социального заказа. – Формирование мотивационной и профессиональной готовности тренеров-преподавателей к реализации программы. – Изучение передового опыта работы учреждений дополнительного образования. Ожидаемый результат: Создание условий для реализации Программы развития
Вторая половина 2023 г. – первая половина 2028 г.	Практический	– Повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей. – Внедрение инноваций в образовательный процесс, активное использование тренерами-преподавателями современных педагогических технологий. – Развитие системы воспитательной работы МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области». – Систематизация деятельности с одаренными детьми. – Активизация родительского сообщества, включение родителей в организацию и управление образовательным процессом, осуществление совместных проектов с обучающимися. – Проведение системного мониторинга образовательного процесса. – Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся. – Активизация PR-деятельности учреждения. – Внедрение эффективных форм управления учебно-воспитательным процессом. Ожидаемый результат: Качественное преобразование всех сфер образовательного процесса.

Вторая половина 2028г.	Заключительный	– Итоговая диагностика, мониторинг результатов программы. – Обобщение инновационного опыта реализации программы. – Презентация результатов Программы развития. – Издание методических материалов, публикаций по приоритетным направлениям Программы развития. Ожидаемый результат: Реализация социального заказа, повышение имиджа МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в социуме.

VII. Механизм реализации программы

Для реализации Программы развития необходимо использовать следующие основные механизмы:

- Управление процессом реализации Программы осуществляется директором, при делегировании полномочий заместителям директора по учебно-воспитательной, спортивно-массовой работе.
- Научно-методическое сопровождение Программы развития осуществляется педагогическим и тренерским советами учреждения. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Содержание программы подлежит корректировке в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации программы развития.
- Кадровое обеспечение: активное вовлечение педагогических работников в практическую деятельность по реализации основных программных мероприятий.
- Материально-техническое обеспечение реализации программы. Повышение инвестиционной привлекательности учреждения планируется через совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств.

VIII. Мониторинг результативности реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Создание позитивного имиджа МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в образовательном пространстве поселка и округа	Удовлетворенность деятельностью МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» участниками образовательного процесса	Анкетирование
Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам обучающихся и родителей образовательных услуг	Удовлетворенность деятельностью МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» участниками образовательного процесса Включенность в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей	Анкетирование Статистический и качественный анализ контингента обучающихся
Увеличение доли обучающихся старшего и младшего возраста и обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня	Положительная динамика охвата обучающихся старшего и младшего возраста и обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня	Статистический и качественный анализ контингента обучающихся
Позитивная динамика показателей физической подготовленности обучающихся	Уровень освоения обучающимися содержания образования	Аттестация обучающихся
Рост квалификации педагогических кадров, увеличение числа тренеров-преподавателей, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью	Количественные и качественные характеристики педагогических кадров	Самообследование
Ежегодное участие тренеров-преподавателей МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях	Положительная динамика по количественным характеристикам	Самообследование
Рост доли тренеров-преподавателей, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности	Положительная динамика по количественным характеристикам	Самообследование
Увеличение количества мультимедийного оборудования в МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»	Положительная динамика по количественным характеристикам	Анализ
Расширение сферы социального	Положительная динамика по	Анализ

партнерства	количественным и качественным характеристикам	

IX. Основные ожидаемые результаты реализации

Программы развития

- Создание устойчивого позитивного имиджа МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в образовательном пространстве поселка и района.
- Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам обучающихся и родителей образовательных услуг.
- Увеличение доли обучающихся участвующих в соревнованиях различного уровня.
- Позитивная динамика показателей физической подготовленности обучающихся.
- Рост квалификации педагогических кадров, увеличение числа тренеров-преподавателей, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.
- Ежегодное участие тренеров-преподавателей МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях.
- Рост доли тренеров-преподавателей, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности.
- Увеличение количества мультимедийного оборудования в МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области».
- Расширение сферы социального партнерства.
- Использование спортивной базы МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» для проведения традиционных массовых мероприятий;
- Осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области».

X. Контроль за выполнением реализации Программы

Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях:

- Общего собрания трудового коллектива – 1 раз в год
- Педагогического совета – 2 раза в год

Список литературы

Нормативные документы:

- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ".
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р)
- постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

1. Автономия образовательного учреждения. Экономико-правовые аспекты. / Под общей редакцией Н.П. Литвиновой. - СПБ, 1999
2. Андреев А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа. //Педагогика. – 2005 - №4.
3. Балыхин Г.А. Система образования в Российской Федерации: финансовое, организационное и нормативно-правовое обеспечение. // Экономика образования. - 2001. - № 2(3). - С. 5 – 14
4. Бочков Д.В. Основы построения организационно-финансового механизма оплаты общеобразовательных услуг. Экономический аспект проблемы "фундаментализация – специализация" // Человек и образование. – 2005. - № 19. – С. 38 – 42
5. Григорьев Д.В. Современные гуманитарные подходы в теории и практике воспитания. Пермь, 2001г.
6. Ильичев И.Е. Государственные и негосударственные учебные заведения на российском рынке образовательных услуг. // Экономика образования. - 2001. - № 2. - С. 15 - 19
7. Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе "Школа 2100". Пособие для педагогов и родителей. – М., 2005.
8. Коршунов А. Работать не ради прибыли, а для общества // Экономика и жизнь. – 2006. - № 24. – С. 31
9. Моторин В.В. Компьютерные технологии как фактор развития интеллекта и креативности ребенка. – М., 2003.
10. Новые подходы и концепции в воспитании. П.В. Степанов, Л.М. Лузина. М., 2002 г.
11. Об организации платных дополнительных образовательных услуг. // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2002. - № 1. - С. 37 - 39
12. Петерсон Л.Г. Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. – М., 2007.
13. Практика руководителя общеобразовательного учреждения: в вопросах и ответах. Методические указания /Под ред. Д.В. Бочкова. – Оренбург: ГУ РЦРО, 2006. – 51 с.
14. Практика административной работы в школе, № 2-4 2008г.
15. Примерный перечень платных дополнительных образовательных услуг. // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2002. - № 1. - С. 40
16. Савенков А.И. Одаренный ребенок в массовой школе. – М., 2001.
17. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. – М., 2006.

16. Селиванова Н.Л. Личность школьника как цель, объект, субъект и результат воспитания Ред. Н.Л. Селиванова. М.: Тверь, 2004г.